



Hvordan øger vi beskæftigelsen blandt kvinder fra ikke-vestlige lande?

- Undervisning fagfolk
- Udvikling af metoder
- Rådgivning
- Sagssupervision
- Rejser til brændpunkter
- Nødhjælp
- Foredrag



Kursus program:

Lektion 1: **Introduktion til kurset**

Lektion 2: **Ikke-vestligt kvinde-liv**

Lektion 3: **Flygtningekvinders kompetencer**

Lektion 4: **Social kontrol fastholder kvinderne i hjemlandets normer og værdier**

Lektion 5: **Den ikke-vestlige kvinde på arbejde**

Lektion 6: **Kulturel sygdomsforståelse**

Lektion 7: **Kulturelt tilpassede arbejdsmetoder**



Arbejdsmarkedsdeltagelse og børneopdragelse

Kvindernes manglende arbejdsmarkedsdeltagelse har stor indflydelse på deres muligheder for at opdrage børnene til et liv i det danske samfund.

De laveste beskæftigelsesfrekvenser i 2019 var at finde hos kvindelige indvandrere fra:

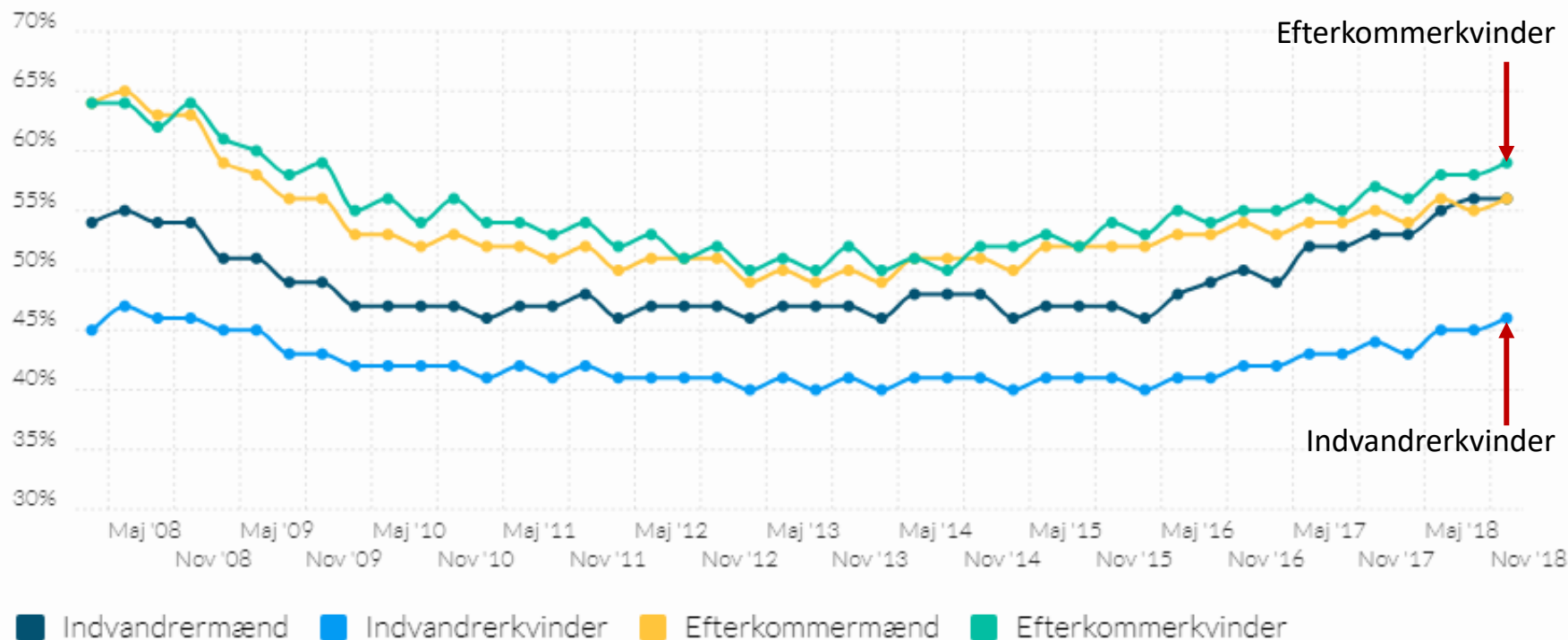
- **Danmark** **79%**
- Tyrkiet 46%
- Pakistan 41%
- Afghanistan 35%
- Irak 33%
- Somalia 31%
- Palæstinensere 28%
- Syrien 18%
- **Vietnam** **66%**



Efterkommerkvinder har den højeste andel i lønmodtagerbeskæftigelse

Blandt personer med ikke-vestlige oprindelse har efterkommerkvinder den højeste andel i lønmodtagerbeskæftigelse, mens den laveste andel beskæftigede findes blandt indvandrerkvinder.

Lønmodtagerbeskæftigelsen blandt 18-64-årige indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse fordelt på køn, 1. kvartal 2008-4. kvartal 2018, pct.

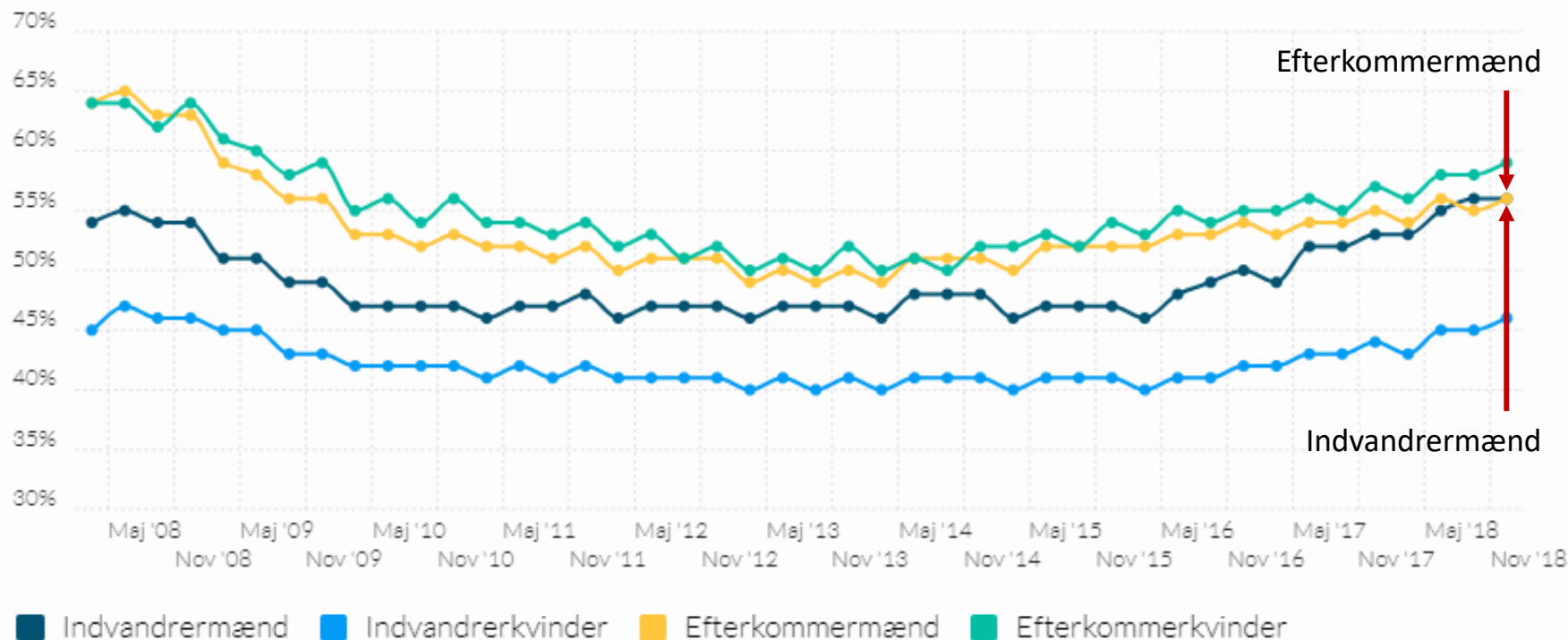


Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets udlændingedatabase, IMLON01A.

Efterkommerkvinder har den højeste andel i lønmodtagerbeskæftigelse

Blandt personer med ikke-vestlige oprindelse har efterkommerkvinder den højeste andel i lønmodtagerbeskæftigelse, mens den laveste andel beskæftigede findes blandt indvandrerkvinder.

Lønmodtagerbeskæftigelsen blandt 18-64-årige indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse fordelt på køn, 1. kvartal 2008-4. kvartal 2018, pct.



Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets udlændingedatabase, IMLON01A.

Hvem er de flygtningene, som kommer til Danmark?



Flygtninge, som bor i lejre, støttet af humanitære organisationer og regeringer.

- Er uden økonomiske midler.
- Ofte flygtet over hals og hoved.
- Mange flygtet fra forfølgelse.
- Har mange "historier" med i bagagen.
- Mange syge.
- Har tilgang til lægehjælp.
- Sjældent råd til medicin.
- Delvis afhængig af at få arbejde.
- **Begrænset tilbud til børn.**



Flygtninge, som bor i spontant opståede lejre, og som er uden hjælp



Kokkora 2015

Flygtninge, som bor i spontant opståede lejre, og som er uden hjælp

- Bor meget primitivt uden toiletforhold, varme, vand m.v.
- Ingen hjælp fra omverdenen.
- Mangler alt.
- Mange syge og ingen adgang til lægehjælp.
- Mange med traumer.
- Mange "amputerede" familier.
- Afhængige af at få arbejde.
- **Ingen skolegang.**



Flygtninge, der har penge og klarer sig selv



Henrik Kobborg 2014

Flygtninge, der har penge og klarer sig selv

- Bor ved familie eller i lejede lejligheder i nabolandene.
- Ofte mellem og højstatus familier.
- Har indtægter fra arbejde eller fra andre familiemedlemmer.
- Har som regel råd til lægebehandling og medicin.
- Ofte går børnene i skole.
- **Typisk denne gruppe, der flygter videre til f.eks. Danmark.**



Hvad er opgaven i beskæftigelsesindsatsen

En meget sulten kineser ringer på sin nabos dør, og spørger om lidt mad.

Naboen er en meget høflig mand, der nikker og siger: vent et øjeblik.

Naboen kommer tilbage med en fiskestang og siger kom med mig.

Manden står uforstående for naboens handling og siger: Undskyld jeg tror du har misforstået mig.

Nej, nej siger naboen og tilføjer. Hvis jeg giver dig mad, bliver du kun mæt én dag. Men hvis jeg lærer dig hvordan du fisker kan du blive mæt hver dag.



At integrerer sig i det danske samfund er hårdt arbejde.

Det danske samfund er så forskelligt fra den verden flygtningene kommer fra og derfor kræver det vilje og hårdt arbejde at tilpasse sig det nye lands normer, værdier og krav.

Man skal lære:

- det danske sprog
- demokratisk samarbejde
- ligestilling mellem kønnene
- dansk arbejdskultur
- at forstå skattesystemet
- at opdrage sine børn efter den danske opdragelses model
- Lære institution- og skolesystemet at kende



Integration i parallel samfundet er meget lettere.

For mange familier er integrationen så svær, at mange opgiver og derfor søger mod parallel samfundene og integrerer sig der.

Her kan de i større omfang leve videre som før og dermed videreføre familiens kultur, normer og værdier

I det parallelle samfund kender de- og er trygge ved:

- sproget
- kulturen
- religionen
- arbejdskulturen
- indkøbsmulighederne



Flygtninge og indvandrere er ikke en homogen gruppe



Flygtninge og indvandrere er ikke en homogen gruppe

Den fleksible gruppe:

Dem vi har succes med er flygtninge og indvandrere, som er fleksible i forhold til deres kultur og religion.

De tilpasser kultur og religion så de kan fungere i samfundet.

Det betyder ikke, at de skrotter deres kultur og religion, de tilpasser den bare.



Flygtninge og indvandrere er ikke en homogen gruppe



Den fleksible gruppe:

Dem vi har succes med er flygtninge og indvandrere, som er fleksible i forhold til deres kultur og religion.

De tilpasser kultur og religion så de kan fungere i samfundet.

Det betyder ikke, at de skrotter deres kultur og religion, de tilpasser den bare.

Den ufleksible gruppe:

Den gruppe vi ikke lykkedes med at integrere, er ofte kendetegnet ved at de har et ufleksibelt forhold til kultur og religion, og er derfor ikke indstillet på at tilpasse sig danske forhold. I stedet har de en forventning om, at samfundet kan og skal tilpasse sig deres kulturelle og religiøse værdier.



Flygtninge og indvandrere er ikke en homogen gruppe.

Det er fristende at rette fokus på succeshistorierne og hæfte sig ved, hvad der lykkedes. Men der er ofte grundlæggende kulturelle, religiøse og sociale forskelle på gruppen af dem vi har succes med, og dem vi ikke har succes med.



Hvorfor er det vigtig at tale om kultur og religionsforskelle?



Henrik Kokborg 2014



Hvorfor er det vigtig at tale om kultur og religionsforskelle?



”For i sandhed at kunne hjælpe en anden, må jeg forstå mere end ham, men dog først og fremmest forstå det, han forstår.

Når jeg ikke gør det, så hjælper min merforståelse ham slet ikke”.

(Søren Kirkegaard 1859)



Fagklog.dk



viden der forandrer